

SEGUNDA LENGUA II: ÁRABE**1.- Datos de la Asignatura**

Código	103414	Plan	2009	ECTS	6
Carácter	Formación Básica	Curso	1º	Periodicidad	2º Cuatrimestre
Área	Estudios Árabes e Islámicos				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	<i>Studium</i>			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Virginia Vázquez Hernández	Grupo / s	Común
Departamento	Lengua Española		
Área	Estudios Árabes e Islámicos		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías	Martes de 9:00 a 10:00, de 11:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 horas. Es necesario solicitar cita previa.		
URL Web	https://usal.academia.edu/VirginiaV%C3%A1zquezHern%C3%A1ndez		
E-mail	virginiavh@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Módulo: Formación filológica. Materia: Lengua y Literatura-Cultura 2.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Esta asignatura se ofrece dentro de la oferta de segundas lenguas que ofrecen todos los Planes de Estudio de la Facultad.

Perfil profesional.

Con esta materia se presenta al alumno la posibilidad de estudiar una segunda lengua durante los dos primeros cursos académicos permitiéndole complementar los conocimientos de su lengua de especialidad o de ampliar su formación. Esta asignatura forma parte de la formación que conduce a los perfiles profesionales del título: enseñanza universitaria, enseñanza no universitaria, investigación lingüística o filológica, asesoramiento lingüístico, gestión del patrimonio lingüístico y cultural.

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda al alumno dominar los conocimientos impartidos en la asignatura "Segunda Lengua II: Árabe I".

4.- Objetivos de la asignatura

Adquirir las competencias descritas en el punto 6.

5.- Contenidos**Teóricos:**

- Partículas interrogativas.
- Oración nominal afirmativa y negativa.
- Numerales.
- Concordancia sustantivo-adjetivo.
- *Nisba* o adjetivo de relativo.
- Sufijos pronominales.
- Conjugación del verbo regular: perfectivo e imperfectivo.
- *Idāfa* o complemento del nombre.
- Concordancia verbo-sujeto.

Prácticos:

- Vocabulario básico
- Ejercicios escritos y orales sobre los contenidos teóricos expuestos.
- Ejercicios de conversación a nivel elemental.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CG1. Capacidad para aprender de forma autónoma

CG2. Capacidad para obtener y manejar información compleja (Información bibliográfica, digital, etc.)

CG3 Capacidad de crítica y autocrítica

CG4 Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad para el razonamiento crítico

Capacidad de resolución de problemas

CG5 Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica

CG6 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

CG7 Desarrollo de las capacidades de expresión oral y escrita

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Preocupación por la calidad

Transversales.

Específicas.

Se resumen en los siguientes puntos:

-Leer y escribir correctamente en árabe.

-Ser capaz de comunicarse en situaciones cotidianas, con expresiones de uso muy frecuente, utilizando vocabulario y gramática básica.

- Conocimiento de diferentes aspectos de la cultura arabo-islámica a través del estudio de la lengua árabe.

CT1. Capacidad para aplicar los conocimientos.

CT2. Capacidad para el trabajo en equipo.

CT3. Planificación y gestión del tiempo.

7.- Metodologías docentes

- Actividades introductorias.
- Sesión magistral.
- Prácticas en el aula.
- Tutorías.
- Resolución de problemas.
- Pruebas prácticas.
- Pruebas orales.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	22			
Prácticas	- En aula	22		
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	10			
Actividades de seguimiento online		2		
Preparación de trabajos.			45	
Resolución de problemas (ejercicios).			45	
Exámenes	4			
TOTAL	58	2	90	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- José David AGUILAR COBOS et all., *An-Nafura A1. Lengua árabe*, Almería: Albuja S.L., 2008.
- Victoria AGUILAR, Ana RUBIO y Lourdes DOMINGO, *Mabruk A2.1*, Murcia: Diego Marín Librero-editor, 2014.

- Victoria AGUILAR y Miguel Ángel MANZANO, *¡Alatul! Iniciación a la lengua árabe*, Barcelona: Herder, 2011.
- Kristen BRUSTAD et all, *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya 1. A textbook for Begginig Arabic*, Washington D.C.: Georgetown University Press, 2004.
- Jane WIGHTWICK y MAHMOUD GAAFAR, *Mastering Arabic with 2 cds.*, 2ª ed. Nueva York: Hippocrene Books, 2009.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Otros materiales facilitados por el profesor en clase.

<http://al3arabiya.org/>

<http://learning.aljazeera.net/en>

www.mumkin.es

<http://www.um.es/alqatra/>

<http://www.textarab.ac-versailles.fr/>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Dado la naturaleza de la asignatura, en la que el alumno deberá adquirir los rudimentos esenciales de la lengua árabe, la evaluación será continuada y basada fundamentalmente en el examen final y en las diferentes actividades –escritas y orales- que se desarrollarán en clase y encomendadas para elaboración individual fuera del horario lectivo. Por tanto, la evaluación se basará en:

1. Entrega de las actividades designadas de cada tema (hasta 30%).
2. Examen final (hasta 70%).

Asimismo se valorará positivamente la participación en clase.

Criterios de evaluación

La evaluación se basará, en gran parte, en la realización de un examen final, que se dividirá en dos partes, una escrita y una oral. El resto de la nota final se basará en el rendimiento del alumno durante las prácticas realizadas en clase y la entrega puntual de las actividades encomendadas, cuyo porcentaje puede verse en el punto anterior de esta ficha.

Instrumentos de evaluación

- Examen escrito y oral.
- Corrección de actividades entregadas por el alumno.

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda la asistencia a clase para tener un buen seguimiento de lo explicado en cada una de las sesiones, así como el trabajo continuo en estas.
--

Recomendaciones para la recuperación.

--